



Korrutamine

TEGEVUSKAVA 1

Vanuse grupp	6-9
Eelteadmised	Õpilased oskavad liita; õpilased on varem korrutanud arvudega 2 kuni 5.
Vajalikud materjalid	Korrutamise õpikarp, käärid, värvipliatsid, paberilehed A4, erinevate objektide pildid.
Teemad	Arvutamine
Arendatavad oskused	Õpilased oskavad korrutada
Tegevuse kestus	3 h

1. samm: sissejuhatus

Lühike pildimaterjaliga sissejuhatus erinevate objektidega korrutamise tähenduse meeldejätmiseks.

Esemed peaksid olema ridades ja veergudes.

Õpetaja palub õpilastel leida esemete arv, lugedes neid kahel erineval viisil - kõigepealt ridade kaupa, seejärel veergude kaupa või vastupidi.

Õpilastel lastakse tulemusi võrrelda.



Kaasrahanud
Euroopa Liit

MATEMAATIKA

2. samm: jutustamisloogu "Peitus"

Õpetaja loeb loo ette. Õpilased kuulavad.

Pärast loo lugemist palub õpetaja õpilastel meenutada, milliseid numbreid kasutati igas loos, mida tegelased üksteisele jutustasid.

3. samm: õpikarbi sisuga tutvumine

Selle sammu eesmärk on panna õpilased uurima karbi sisu: materjali ja teavet.

Õpilastel peaks olema piisavalt aega karbi sisu avastamiseks ja sellega tutvumiseks.

4. samm: paarikaupa töötamine origamiga "Ennustaja"

Õpilased valmistavad paarikaupa oma "Ennustaja", et aidata neil omandada loo erinevaid elemente ja harjutada korrutamist numbriga seitse.

5. samm: individuaalne töö

Õpilastel lastakse kirjutada oma lood, sarnased nendele, mida nad tunni alguses kuulsid.

Nad võivad kasutada arve, mida oskavad varasemast korrutada.

Pärast lugude kirjutamist laske õpilastel valmistada oma "Ennustajad".

6. samm: paaristöö "Ennustajaga"

Õpilased vahetavad kaaslastega oma lugusid ja "Ennustajaid".

Lood loetakse läbi ja harjutatakse korrutamist.



Kaasrahanud
Euroopa Liit

TEGEVUSKAVA 2

Vanusegrupp	6-9
Eelteadmised	Õpilased oskavad korrutada kuni 10-ga.
Vajalikud materjalid	Korrutamise õpikarp, käärid, värvipliatsid, paberilehed A4
Teema	Aritmeetika
Arendatavad oskused	Õpilased oskavad korrutada
Tegevuste kestus	2 h

1. samm: sissejuhatus

Tund algab liikumisülesandega. Õpetaja on leidnud mõned korrutamismängud ja laseb õpilastel mängida.

Näide: Klassiruumi põrandal on suur joonistatud ring, millel on kastid vastustega korrutustabelist. Õpilased on ringi sees.

Üks õpilane, kes on mängujuht, on väljaspool ringi. Mängujuht esitab küsimusi, nt 5×4 ning ütleb, kes peab vastama. Mäng jätkub, kuni kõik õpilased on oma lahtrisse jõudnud.

Selliseid mängu võib mängida ka õues.

2. samm: jutustamislugu "Peitus"

Õpetaja loeb ette loo peituse kohta. Õpilased kuulavad lugu.

Pärast loo lugemist palub õpetaja õpilastel meenutada, millist arvu kasutati igas loos, mida tegelased rääkisid.



Kaasrahanud
Euroopa Liit

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.

MATEMAATIKA

3. samm: õpikarbi sisuga tutvumine

Selle sammu eesmärk on panna õpilased uurima karbi sisu: materjali ja teavet. Õpilastel peaks olema piisavalt aega karbi sisu avastamiseks ja sellega tutvumiseks.

4. samm: töötamine origami "ENNUSTAJAGA"

Õpilased valmistavad "Ennustaja", et aidata omandada loo erinevaid elemente ja meenutada, kuidas korrutada arvuga seitse.

5. samm: oma loo kirjutamine

Õpilased kirjutavad oma lood näidise järgi, mida nad kuulsid tunni alguses. Nad peaksid kasutama arve 8 kuni 10.

Loo korrutamises ülesandeid tuleks esitada segamini, näiteks 7×9 , 9×10 või 6×4 . Pärast lugude kirjutamist valmistavad õpilased ise omale loo põhjal "Ennustajad".

Soovitus:

Õpetaja võib näidata korrutustabelit, sõltuvalt sellest, kui kaugel on õpilased õppimisprotsessis.



Kaasrahanud
Euroopa Liit

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.